

• **Марий Эл Республикысе
Советский муниципальный район
Марий Эл Республика Советский посёлкысо
Муниципальный школ дечончычесо
образовательный учреждений
1-ше № - ан «Сказка» йочасад**



**Советский муниципальный район
Республики Марий Эл
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 1 «Сказка»
п. Советский Республики Марий Эл**

425400, РМЭ, Советский район, Советский посёлко,
Свердлов урем, 54 п.
Тел.: (83638) 9-64-66
E-mail: dou.skazka.01@mail.ru

425400, РМЭ, Советский район,
посёлок Советский, ул. Свердлова, д. 54
Тел.: (83638) 9-64-66
E-mail: dou.skazka.01@mail.ru

ОКПО 76869322, ОГРН 1051201809031, ИНН/КПП 1213004403/121301001

Принят
на педагогическом совете
Протокол от 14.04.2026 г. № 05

Утверждаю:
Заведующий
МДОУ «Детский сад №1 «Сказка»
п. Советский *Л.Г. Мокосеева*



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Сказка» п. Советский Республики Марий Эл
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский Республики Марий Эл Краткое: МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский
Руководитель	Мокосеева Лариса Геннадьевна
Адрес организации	425400, Республика Марий Эл, п. Советский, ул. Свердлова, дом 54
Телефон, факс	8(83638)9-64-66
Адрес электронной почты	dou.skazka.01@mail.ru
Учредитель	Учредителем (собственником) Учреждения является Советский муниципальный район Республики Марий Эл. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Советского муниципального района Республики Марий Эл самостоятельно и через Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
Дата создания	01.06.2005 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01267-12/00247902 Дата предоставления лицензии: 09 ноября 2015 Статус лицензии: действующая

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264). Образовательная деятельность по Образовательной программе «МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский» осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский функционирует 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
II группа раннего возраста	1-2	1	18
I младшая	2-3	1	19
II младшая	3-4	2	31
Средняя	4-5	2	44
Старшая	5-6	2	43
Подготовительная	6-7	1	15
Итого		9	170

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях. Впервые с 2023 года начали проводиться массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкальных залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ строится на основе рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. В программу воспитания МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский добавили просмотр

мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	136	80%
Неполная с матерью	32	19,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Первый ребенок	31	18%
Второй ребенок	52	31%
Третий ребенок	59	35%
Четвертый и более	27	16%

В дошкольном учреждении насчитывается 91 ребенок из многодетных семей, что составляет более 50% от общей численности воспитанников. Имеются семьи воспитывается по 4 и более детей.

Воспитательная работа МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления детей в МДОУ.

В 2025 году воспитатели МДОУ начали внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольное учреждение (далее – программа просвещения), утвержденную приказом от 01.11.2025 № 103. МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский приобрел статус муниципальной пилотной площадки по реализации программы просвещения родителей.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого

утвердили план мероприятий МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский, разработанный совместно с представителем «Фонда Защитников Отечества» Николаевым Виталием Витальевичем, участником Специальной Военной Операции.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий по патриотическому воспитанию, посвящённый Году защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Поздравление детей, семей участников СВО с Новым годом, 8 Марта.
События детского сада	Праздничные мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества. Проведение мастер- класса «Журавлики», посвящённый детям Беслана. Акция «Письмо солдату» (для ребят находящихся в зоне специальной военной операции).
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», «Дорога жизни», посвящённая детям блокадного Ленинграда Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Открытие мини музеев: «Наши герои», посвященного участникам Специальной Военной Операции , «90 лет Советскому району» , «Марийский край, расти и процветай»- к 105 летию образования Республики Марий Эл.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых районом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д. Приглашение гостей, ветеранов боевых действий. Презентация ВОВ по теме «Битва за Кавказ», организованная участником СВО Николаевым В.В.

Дополнительное образование

С сентября 2024 года, в рамках реализации задач речевого развития воспитанников, в МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский была продолжена работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Говорунчик», «Звуковичок». Зачисление детей на обучение по данным программам социально - гуманитарной направленности осуществлялось по заявлению родителей. На январь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 25 детей.

Также в этом году дети старшего дошкольного возраста обучались умению распределять денежные средства, узнавали об источниках дохода семьи, в кружке «Азбука финансовой грамотности». Целью данной программы является формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности и элементарных экономических представлений, а также воспитание бережного отношения к вещам, природным ресурсам и деньгам. Кружок помогает раскрыть ребёнку окружающий мир как совокупность материальных и духовных ценностей, познакомить с базовыми понятиями экономики и научить применять их в игровой и практической деятельности. В кружок были зачислены 18 воспитанников.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались также по художественной, естественно- научной и социально - гуманитарной направленностями .

Источник финансирования: средства бюджета.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2024	2025	
1	Голосок	НОД	3-4 года	10	10	да
2	Почемучка	НОД	3-4 года	10	10	да
3	Говорунчик	НОД	4-5 лет	19	19	да
4	Песочная фантазия	НОД	4-5 лет	10	10	да
5	Радуга эмоций	НОД	5-6 лет	12	12	да
6	Топотушки	НОД	5-6 лет	17	17	да
7	Звуковичок	НОД	5-7 лет	6	6	да
8	Веселые нотки	НОД	6-7 лет	8	8	да
9	Азбука финансовой грамотности	НОД	6-7 лет	18	18	да

Вывод: дополнительное образование в ДООУ дает возможность выявить и поддержать детей, способных к творческой деятельности. Приобщение детей к деятельности в кружках, секциях способствует развитию у них творческих возможностей, гибкого нестандартного мышления, смекалки, изобретательности, стремления и способности добывать новые знания.

II. Оценка системы управления учреждения

Управление МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. В МДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между МДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

Создание и обогащение нормативно - информационного обеспечения в ДООУ, способствует осуществлять аналитический анализ управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.

Административная система управления МДОУ:

- Заведующий МДОУ;
- Старший воспитатель;
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

➤ Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

➤ Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

➤ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство всеми видами деятельности детского сада.</p> <p>Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу детского сада.</p> <p>Обеспечивает развитие и укрепление материальной базы детского сада, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности.</p> <p>Осуществляет общее руководство МДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет направления образовательной деятельности ДООУ; отбирает и утверждает образовательные программы для реализации в ДООУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> · обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ; · рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; · выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; · рассматривает вопросы организации дополнительных

	<p>услуг родителям;</p> <ul style="list-style-type: none"> · заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и рекомендует к утверждению устав ДОУ, проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ДОУ; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда; - определяют порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ; - вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и ДОУ; - заслушивает отчет заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего, завхоза, старшего воспитателя, председателя педагогического совета, председателя родительского комитета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; -знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; -при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания; -в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

В связи с утверждением приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, которая учитывается при тарификации педагогического коллектива, а именно: карты

педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками; протоколы групповых родительских собраний; дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Вывод: МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Дополнительно используются парциальные программы:

- И. А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.; «Карпуз- дидактика», 2007;
- Н.Ф. Сорокина, А.Г. Миланович. Программа «Театр - Творчество - Дети». Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. - М., Аркти. 2004;
- Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.В. Стёркина. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М..
- Рыжова Н. «Наш дом – природа», 2004 г.
- В.А.Петрова. Программа «Малыш» по музыкальному воспитанию. - М., ТЦ «Гармония», 1998 г.
- Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (средняя, старшая подготовительная группы), М.,«Издательство Скрипторий», 2008 г.
- Л.В. Гаврючина. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие – М., ООО «ТЦ Сфера» 2007 г.

Коррекционная работа ведётся по программам Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада. (1 и 2 год обучения)»: «Программа и методические рекомендации для дошкольного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)» - М., 2003..

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский на конец 2025 года выглядят следующим образом:

**Анализ качества обучения и воспитания детей
по образовательным областям за 2024-2025 учебный год**

Учебный год	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Начало года	2,7	2,6	2,5	2,6	2,7
Конец года	3,4	3,3	3,4	3,3	3,4

Мониторинг проводится для выявления детей «группы риска», для определения эффективных методов и приемов для дальнейшего развития. Педагоги совместно со старшим воспитателем и педагогом-психологом изучают показатели уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году в целях реализации годовых задач «Осуществлять нравственно-патриотическое развитие детей в процессе приобщения к истокам русской народной культуры», «Совершенствовать формы взаимодействия детского сада и семьи по вопросам сохранения семейных ценностей в условиях воспитательного пространства ДОУ» в МДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Во всех возрастных группах МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский прошли:

- познавательные беседы: о правах ребенка «Право ребенка жить и воспитываться в семье», «Право ребенка на имя, фамилию, отчество»; о праздниках России «День защиты детей», «День матери», «Светлый праздник Пасха»; о космосе «Этот загадочный мир», «Солнечная система», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОУ: «Профессии моих родителей», «Активный отдых в семье», «Мой четвероногий друг» и т.д.
- подвижные игры и упражнения: «Цветные колпачки», «День и ночь», «Планеты, стройся», «Найди маму», «Кто быстрее», «Добеги до своего имени», «Я знаю пять имен мальчиков, девочек»;
- консультация для родителей: «Наблюдения за звездами вместе с мамой», «Юному астроному на заметку», «А знаете ли вы права своего ребенка?», «Новый год- семейный праздник».

Коллективом МДОУ периодически оформляются тематические выставки рисунков, поделок, буклетов, лэпбуков.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- «Любите Родину, друзья!» праздник День России;
- «22 августа - день государственного флага».

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- детско-родительские, сетевые проекты.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину, знать семейные традиции.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

В 2025 году в детском саду созданы мини-музеи, тематические уголки: уголок ПДД «Правила дорожные детям знать положено!», созданный старшим воспитателем Серебряковой Н.Ю., мини-музей «Моя малая Родина» к 90-летию Советского района, созданный заведующим Мокосеевой Л.Г. и воспитателем Волковой Г.Н., стена «Наши герои», посвященная участникам СВО, созданная заведующим Мокосеевой Л.Г. и

воспитателем Ширяевой Н.В.; «Мини-музей вязаной игрушки», «Мини-музей деревянной игрушки», созданные воспитателем Ивановой Г.В., мини-музей «Народные музыкальные инструменты», созданный музыкальным руководителем Свинко А.И.; «Марийский национальный мини-музей», созданный Криваксиной А.В., педагогом дополнительного образования и Юркиной А.А., музыкальным руководителем; в процессе реализации проекта «Память поколений - 80 лет после войны» был создан мини-музей «Эхо Победы», автор-составитель учитель-логопед Голубева Е.Г.. В создании тематических уголков, мини-музеев помощь оказывали все педагоги детского сада.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Мероприятие	Участники	Результат
Районный конкурс рисунков «Мой красивый, мой любимый уголок родной земли»	Рябчикова Ксения, воспитанница подготовительной группы. Руководитель: Ширяева Н.В., воспитатель	Благодарность за участие
	Николаев Дмитрий, воспитанник подготовительной к школе группы. Руководитель: Ширяева Н.В., воспитатель	Благодарность за участие
	Голубева Аделина, воспитанница 2 младшей группы №1. Руководитель: Волкова Г.Н., воспитатель	Благодарность за участие
VI открытый районный Фестиваль детского творчества «Рождественская звездочка»	Кочева Лида, воспитанница средней группы №2, Беспалова Наталья Александровна, мама. Руководитель: Свинко А.И., музыкальный руководитель	Диплом участника Номинация «Вокальное творчество»
	Воспитанники подготовительной группы, оркестр «Веселые нотки». Руководитель: Свинко А.И., музыкальный руководитель	Диплом участника Номинация «Инструментальное творчество»
	Воспитанники подготовительной группы, танцевальная группа «Топотушки». Руководитель: Криваксина А.В., педагог доп. образования	Диплом участника Номинация «Танцевальное творчество»
	Рябчикова Анна, Конакова Ева, воспитанницы старшей группы, Корябина О.В., воспитатель. Руководитель: Юркина А.А., музыкальный руководитель	Диплом участника Номинация «Вокальное творчество»
	Царегородцев Саша, воспитанник средней группы №2. Руководитель: Иванова Г.В., воспитатель	Диплом участника Номинация «Театральное творчество»
III Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов»	Воспитанники подготовительной группы, детский оркестр «Веселые нотки». Руководитель: Свинко А.И., музыкальный руководитель	Диплом Лауреат 2 степени Номинация «Инструментальное творчество»

	Воспитанники подготовительной группы, танцевальная группа «Топотушки». Руководитель: Криваксина А.В., педагог доп. образования	Диплом Лауреат 2 степени Номинация «Хореография»
Межмуниципальный сетевой проект «Русский богатырь: ни дня без подвига»	Команда «Наследники богатырей», воспитанники старшей группы. Руководители: Криваксина А.В., педагог дополнительного образования, Юркина А.А., муз. руководитель, Ефремова С.А., воспитатель	Диплом I степени (возрастная категория: дети 5-6 лет)
Районный конкурс «Юные умники и умницы»	Кириллова Полина, воспитанница подготовительной группы. Руководитель: Ширяева Н.В., воспитатель.	Диплом участника
Муниципальный фестиваль детского творчества «Пеледше тукум»	Полушина Ксения, воспитанница старшей группы. Руководитель: Савинова Э.М., воспитатель	Свидетельство Участника Номинация «Литературное творчество»
	Ансамбль «Яндар йук», воспитанники средней группы №2. Руководители: Свинко А.И., музыкальный руководитель, Иванова Г.В., воспитатель	Свидетельство Участника Номинация «Вокально-инструментальное творчество»
VII Районный Фестиваль патриотической песни «Самой лучшей песней славить Родину хочу»!	Коллективу «Мы вместе», воспитанники старшей группы. Руководитель: Криваксина А.В., педагог дополнительного образования, Юркина А.А., муз. руководитель.	Диплом участника Номинация «Театральное творчество»
	Ансамбль «Будущие защитники», воспитанники подготовительной группы. Руководитель: Свинко А.И., музыкальный руководитель	Диплом участника Номинация «Вокальное творчество»
Конкурс чтецов в ДОУ «Нам есть чем гордиться!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Волков С., Мосунова У., Рыбаков М., воспитанники II младшей группы №1. Руководитель: Волкова Г.Н., воспитатель	Грамота за I, II, III место Возрастная категория 3- 4 года.
	Царегородцев А., Панькова М., Семенов Р., Кочева Лидия, воспитанники средней группы №2. Руководитель: Иванова Г.В., воспитатель	Грамота за I, II, III место Грамота за участие. Возрастная категория 4-5 лет.
	Емеева А., Нигаметзянова Р., воспитанники средней группы №1. Руководитель: Голомидова Ю.А., воспитатель	Грамота за участие. Возрастная категория 4-5 лет.
	Волков И., Ершова А., воспитанники старшей группы. Руководители: Савинова Э.М., Ефремова С.А., воспитатели	Грамота за II место, грамота за участие. Возрастная категория 5-6 лет.
	Кириллова П., Иванов Т., Анисимова В., воспитанники подготовительной группы. Руководитель: Ширяева Н.В.,	Грамота за I, III место Грамота за участие. Возрастная категория 6-7 лет.

	воспитатель	
Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр-источник детского творчества и новых открытий!»	Воспитанники подготовительной группы. Руководитель: Свинко А.И., музыкальный руководитель, Ширяева Н.В., воспитатель	Диплом Лауреат I степени Номинация «Театр моды», «Сценический костюм» 6-7 лет
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Ансамбль «Мы вместе», воспитанники старшей группы. Руководитель: Юркина А.А., муз. руководитель	Диплом за участие
	Танцевальная группа «Топотушки», воспитанники старшей группы. Руководитель: Криваксина А.В., педагог дополнит. образования	Диплом за участие
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан» на региональном этапе	Танцевальная группа «Топотушки», воспитанники подготовительной группы. Руководитель: Криваксина А.В., педагог дополнительного образования	Диплом лауреата II степени Номинация «Народный танец»
Парад воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района, посвященного 80-летию Победы в ВОВ	Воспитанники подготовительной группы. Руководитель: Ширяева Н.В., воспитатель.	Грамота за участие
Литературный челлендж «Эстафета Памяти»	Воспитанники Волков С., Емеева А., Ершова А., Волков И., Иванов Т., Шабалин А., Халтурин М., Анисимова В., Кириллова П..	Сертификаты за участие
Малые Олимпийские игры - 2025	Воспитанники старшей группы. Руководители: Савинова Э.М., Голомидова Ю.А.	Грамота за I место в турнире по мини-футболу. Грамота за III место в метании на дальность. Грамота за III место в эстафете. Грамота за III место в беге 60м.
Районные гонки на самокатах для воспитанников 6-7 лет дошкольных образовательных учреждений п. Советский Республики Марий Эл «Детский форсаж – 2025»	Токмалаева Василиса, воспитанница подготовительной группы, Иванова Дарья, воспитанница подготовительной группы, Волков Илья, воспитанник подготовительной группы, Руководитель: Савинова Э.М., воспитатель.	Грамота за III место Сертификат за участие Сертификат за участие
	Белков Елисей, воспитанник старшей группы №1 Руководитель: Голомидова Ю.А., воспитатель.	Сертификат за участие
Районный осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень – 2025»	Созонов Дмитрий, воспитанник подготовительной группы, Кутузова Алиса, воспитанница подготовительной группы	Грамота за III место Грамота за III место

	Руководитель: Савинова Э.М., воспитатель.	
	Николаева Раяна, воспитанница старшей группы №1, Гуцу Людмила, воспитанница старшей группы №1, Ялпаев Роман, воспитанник старшей группы №1 Руководитель: Голомидова Ю.А., воспитатель.	Грамота за I место Грамота за III место Сертификат за участие
	Николаев Рамазан, воспитанник старшей группы №2 Руководитель: Иванова Г.В., воспитатель	Сертификат за участие
III районный фестиваль детского творчества «Родина моя – мой край родной»	Танцевальная группа «Топотушки», дуэт «Карамельки», воспитанники подготовительной группы. Руководитель: Криваксина А.В., педагог дополнительного образования, Юркина А.А., муз. руководитель.	Диплом участника (Номинация «Вокально-хореографическое творчество»)
	Ансамбль «Веселые нотки», воспитанники старшей группы №1. Руководитель: Свинко А.И., муз. руководитель	Диплом участника (Номинация «Вокально-инструментальное творчество»)
	Волков Степан, воспитанник средней группы №1. Руководитель: Волкова Г.Н., воспитатель	Диплом участника (Номинация «Театральное творчество»)
	Волков Степан, воспитанник средней группы №1. Руководитель: Волкова Г.Н., воспитатель	Диплом участника (Номинация «Народно-прикладное творчество»)
	Глазырина Мила, воспитанница средней группы №2. Руководитель: Ефремова С.А., воспитатель	Диплом участника (Номинация «Народно-прикладное творчество»)
		Ибраев Алан, воспитанник старшей группы №2. Руководитель: Иванова Г.В., воспитатель
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Вокальный ансамбль «Карамельки» Руководитель: Юркина А.А., муз. руководитель.	Диплом участника (номинация «Вокальное творчество»)
	Владимирова Юля, воспитанница средней группы №1 Руководитель: Волкова Г.Н., воспитатель	Диплом участника (номинация «Фотоискусство»)
	Танцевальная группа «Топотушки» Руководитель: Криваксина А.В., педагог дополнительного образования	Диплом участника (номинация «Хореографическое творчество»)
	Владимирова Юля, воспитанница средней группы №1 Руководитель: Волкова Г.Н., воспитатель	Диплом участника (номинация «Художественное творчество»)

	Цветкова Василиса, воспитанница средней группы №2 Руководитель: Ефремова С.А., воспитатель	Диплом участника (номинация «Художественное творчество»)
Международный конкурс для детей и взрослых «Талантикум»	Ансамбль «Веселые нотки», воспитанники старшей группы №1	Диплом Лауреата I степени (номинация «Вокально-инструментальное исполнительство»)
IX Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой»	Кочева Лидия, воспитанница старшей группы №2. Руководитель: Свинко А.И., муз. руководитель	Диплом Лауреата 3 степени Номинация «Вокальное искусство»
Республиканский сетевой проект «Маленькие герои больших профессий»	Команда «Проф-скауты», воспитанники старшей группы. Руководители: Голубева Елена Геннадьевна, учитель-логопед, Голомидова Ю.А., воспитатель	Сертификат за участие

Вывод: участие детей дошкольного возраста в конкурсах играет очень важную роль в развитии и дальнейшем становлении. Участие детей в конкурсах помогает отвлечься от повседневных забот, наполняет жизнь приятным волнением, ожиданием и разнообразием. В принципе наша жизнь немного является однообразной, особенно это очень явно выражено для ребенка. И именно участие в конкурсах может разнообразить жизнь ребенка, внести в его жизнь, что - то новое, новые эмоции, новые люди и т. д., что очень благоприятно сказывается на его развитии. Конкурс даёт возможность ребёнку показать другим свои достижения, умения и таланты, выделиться из массы. Если ребенок талантлив, люди должны знать об этом, и он должен гордиться тем, что он или его родители умеют, тем что отличает его от всех других детей. Ребенок должен быть успешен, это придаст ему уверенности в жизни, появится стремление быть еще лучше, быть быстрее, выше и сильнее. Участие в конкурсах помогает создавать и пополнять свой портфолио. Напомним, что портфолио – обязательное требование для выпускника школы наряду с аттестатом об образовании. Портфолио – это индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

- Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
- Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
- Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно - образовательная деятельность (НОД). Непосредственно-образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Образовательной программой ДООУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с “Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”.

Непосредственно - образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет — не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет — не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет — не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Забота о здоровье детей в нашем ДООУ складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Активная двигательная деятельность способствует:

- повышению устойчивости организма к воздействию патогенных микроорганизмов и неблагоприятных факторов окружающей среды;
- совершенствованию реакций терморегуляции организма, обеспечивающих его устойчивость к простудным заболеваниям;
- повышению физической работоспособности;
- нормализации деятельности отдельных органов и функциональных систем, также возможной коррекции врождённых или приобретённых дефектов физического развития;
- повышению тонуса коры головного мозга и созданию положительных эмоций, способствующих охране и укреплению психического здоровья.

Основные принципы организации двигательной активности в детском саду:

1. Физическая нагрузка должна быть адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья.
2. Двигательную активность необходимо сочетать с общедоступными закалывающими процедурами.

3. Обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики.
4. Проведение физкультурных мероприятий с учетом медицинских ограничений и сроков, с использованием классических методов и современных технологий.
5. Включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

Формы организации двигательной активности в ДОУ:

- физические занятия в зале и на спортивной площадке;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- оздоровительно - игровые, динамические часы, часы двигательного творчества на прогулках и в спортивных центрах в группах;
- оздоровительный бег;
- физкультурные досуги, праздники, "Дни здоровья";
- индивидуальная работа с детьми по овладению ОВД.

Пути реализации рациональной двигательной активности детей:

- выполнение режима двигательной активности всеми педагогами ДОУ;
- преобладание циклических упражнений на физкультурных занятиях для тренировки и совершенствования общей выносливости как наиболее ценного оздоровительного качества;
- использование игр, упражнений соревновательного характера на физкультурных занятиях.

Вывод: благодаря систематической работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников видны положительные результаты:

- снижение уровня заболеваемости;
- закрепление оздоровительных мер в виде устойчивого психоматического состояния;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- улучшение физического развития детей (рост, масса тела);
- улучшение показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, координации, гибкости);
- стабилизация психоэмоционального состояния у детей;
- десенсибилизация страхов, снижение тревожности;
- развитие уверенности у детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский укомплектован педагогами на 80%.
За 2025 год педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили первую и высшую квалификационную категории:

Ф.И.О.	Должность	Категория аттестации
Петухова М.А.	Воспитатель	Первая квалификационная категория
Ширяева Н.В.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
Свинко А.И.	Музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория

Каждый год педагоги нашего детского сада проходят курсы повышения квалификации как дистанционно, так и в очной форме при ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». В 2025 году прошли обучение:

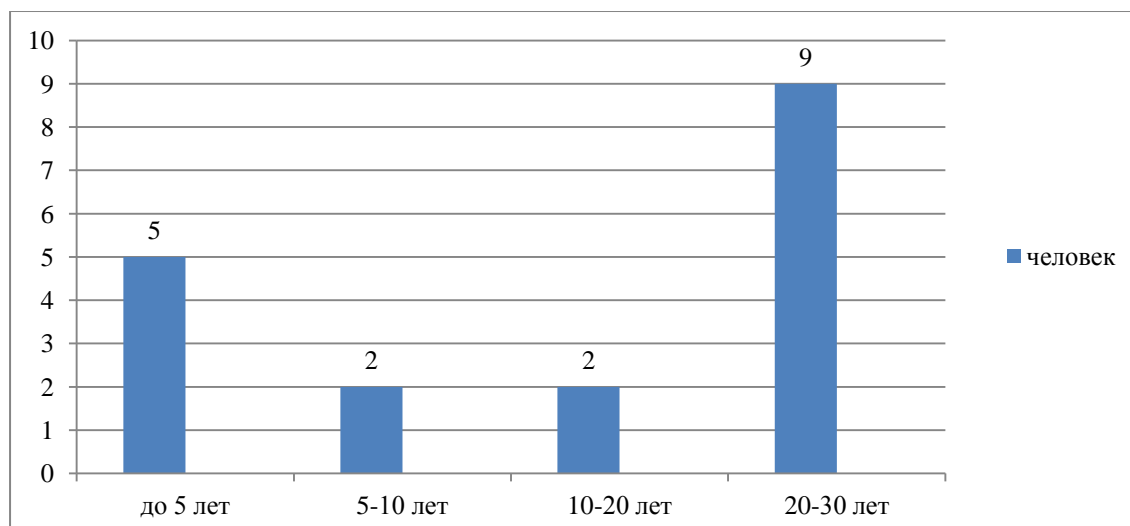
Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма обучения	Количество часов	Сроки
19 педагогов		«Первая помощь в образовательной организации»	Заочная	36	3-7 марта 2025г.

		(Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург)			
Голубева Елена Геннадьевна	Учитель-логопед	«Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург)	Заочная	36	17-21 марта 2025г.
Криваксина Алевтина Васильевна	Педагог дополнительного образования	«Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург)	Заочная	72	12-16 мая 2025г.
Криваксина Алевтина Васильевна	Педагог дополнительного образования	«Внедрение инструментов искусственного интеллекта в дошкольное образование» (ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»)	Очная	18	28.04.2025г-30.04.2025г.
Юркина Алена Александровна	Музыкальный руководитель	«Внедрение инструментов искусственного интеллекта в дошкольное образование» (ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»)	Очная	18	28.04.2025г-30.04.2025г.
Голубева Елена Геннадьевна	Учитель-логопед	«Внедрение инструментов искусственного интеллекта в дошкольное образование» (ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»)	Очная	18	28.04.2025г-30.04.2025г.
Волкова Галина Николаевна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО» (ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»)	Очная	18	19.01.2026г-21.01.2026г.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Распределение педагогических работников по стажу



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения в течение года принимали активное участие, как в заочных, так и в очных мероприятиях разного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Мероприятие	Участники	Результат
Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Серебрякова Н.Ю., старший воспитатель высшей квалификационной категории	Диплом III степени Номинация «Лучший педагогический проект»
	Голубева Е.Г., учитель-логопед высшей квалификационной категории	Сертификат за участие Номинация «Исторический макет»
	Юркина А.А., муз. руководитель первой квалификационной категории, Криваксина А.В., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	Сертификат за участие Номинация «Лучший сценарий детского праздника»
Межмуниципальный Фестиваль-конкурс «Мир открытий и познания» памяти Е.Е.Ушаковой	Ширяева Н.В., воспитатель высшей квалификационной категории, Ефремова С.А., воспитатель первой квалификационной категории	Диплом II степени секция «Педагогическая мастерская «Багаж идей», проект
Межмуниципальный Фестиваль-конкурс «Мир открытий и познания» памяти Е.Е.Ушаковой	Голубева Елена Геннадьевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории	Сертификат участника секция «Педагогическая мастерская «Багаж идей», проект
Респуб. конкурс «Лучший пед. опыт» в рамках респ. фестиваля детского творч. дошкольников «Радуга талантов»	Свинко Алевтина Ионовна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории	Сертификат за участие (номинация «Лучший сценарий детского праздника»)
	Юркина А.А., муз. руководитель первой квалификационной категории, Криваксина А.В., педагог дополнительного образования	Диплом II степени (номинация «Лучший сценарий детского праздника»)

	высшей квалификационной категории	
Районный творческий конкурс педагогических коллективов образовательных учреждений Советского района «Лучше всех».	Юркина А.А, музыкальный руководитель первой квалификационной категории.	Диплом за участие

Оценкой успешной деятельности коллектива является активное участие в общественной и методической работе.

В сборнике научно-методических статей «Дошкольное детство: современные ориентиры» опубликовались: воспитатель Ширяева Н.В., со статьей «Природоохранные акции как форма экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста», педагог дополнительного образования Криваксина А.В., опубликовала статью «Азбука танца с детьми дошкольного возраста».

Вывод: в МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий МДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад оснащен современной оргтехникой: имеются в наличии компьютеры, мультимедийный проектор с широкоформатным экраном, телевизор, выход в Интернет всех кабинетов специалистов (заведующий, старший воспитатель, музыкальный зал, учитель-логопед, делопроизводитель), принтеры, музыкальный центр, магнитофон, цифровая видеокамера. Имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

В методическом кабинете и в каждой возрастной группе имеется методическая литература, детская художественная литература. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы для проведения НОД с детьми, развивающие игры.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах детского сада оснащена достаточным количеством современных развивающих игр, в методическом кабинете и в каждой возрастной группе имеется много разнообразного дидактического материала. В каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные, физкультурные уголки и др.. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр (больница, почта, семья, магазин и другие). Развивающая предметно-пространственная среда регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В течение календарного 2025 года в МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский за счет средств местного бюджета были заменены 10 оконных блоков в дошкольных группах, были приобретены кухонная посуда из нержавеющей стали, обновлена кухонная плита для приготовления пищи для воспитанников, приобретен морозильный ларь для хранения мяса птицы. В ясельной и старшей группах заменены кухонные тумбы и навесные шкафы для хранения посуды. За счет средств спонсорской помощи заменили четыре деревянные двери на современные металлические. Социальными партнерами в очередной раз стали ООО «Птицефабрика Акашевская».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, -82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

II. Показатели деятельности

МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0

№ п/п	Показатели	Единица
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 65 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 39 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 22%
	СЗД	1 человек/ 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 22/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /22%

№ п/п	Показатели	Единица
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /9,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	723 кв.м/ 3,17 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещённый с музыкальным)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещённый с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

ВЫВОД:

В ДОУ построена работа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- Создаются условия для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Проводится работа по социализации воспитанников к современным жизненным условиям.
- Совершенствуется педагогическая компетентность в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Продолжается работа по взаимодействию с семьями воспитанников для вовлечения их в образовательный процесс ДОУ и организации педагогического сопровождения.